

## Einführungsphase (EF.1 neueinsetzend)

Der Französischunterricht orientiert sich am Lehrwerk **Génération Pro – niveau débutants**. Das Lehrwerk vermittelt Grundkenntnisse der französischen Sprache sowie Basisinformationen zum Zielland. Es stellt den ersten Teil eines auf drei Bänden ausgelegten Lehrwerks für den Französischunterricht dar.

Am Ende der Einführungsphase erreichen die Schülerinnen und Schüler die Niveaustufe A2 des GeR.

### Quartal 1

#### Unterrichtsvorhaben I:

**Thema: «Voilà ma famille, mes amis et moi»**

#### **Inhaltliche Schwerpunkte (*Génération pro*, L1,L2):**

- Beziehungen zu Familie und Freunden
- Vorlieben, Interessen, Aktivitäten
- Über sich sprechen

#### **KLP-Bezug: Être jeune adulte**

- Familie, Freunde
- Freizeit

#### **Schwerpunktmäßig zu erwerbende Kompetenzen:**

##### **FKK**

- Hörverstehen
  - einfachen medial vermittelten Texten die Gesamtaussage sowie elementare Informationen entnehmen
  - der einfachen Kommunikation im Unterricht, Gesprächen und Präsentationen folgen
- Sprechen: an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen
  - einfache Kontaktgespräche eröffnen, fortführen und beenden
- Verfügen über sprachliche Mittel
  - einen einfachen allgemeinen und auf das soziokulturelle Orientierungswissen bezogenen Wortschatz zumeist zielorientiert nutzen
  - ein ansatzweise gefestigtes Repertoire grundlegender grammatischer

### Quartal 2

#### Unterrichtsvorhaben II:

**Thema: «Au collège et à la maison – Vivre en colocation et la vie scolaire»**

#### **Inhaltliche Schwerpunkte (*Génération pro*, L3, L4, L5):**

- Schul- und Privatleben, Leben in einer Wohngemeinschaft
- das Leben in Paris und im *quartier*
- Einweihungsfeier

#### **KLP-Bezug: Être jeune adulte / La vie quotidienne dans un pays francophone**

- Schule, Ausbildung, Ferien- und Nebenjobs
- Mit anderen Kulturen zusammen leben
- Feste, Feiern, Essgewohnheiten

#### **Schwerpunktmäßig zu erwerbende Kompetenzen:**

##### **FKK**

- Hörverstehen
  - einfachen medial vermittelten Texten die Gesamtaussage sowie elementare Informationen entnehmen
  - der einfachen Kommunikation im Unterricht, Gesprächen und Präsentationen folgen
- Sprechen: an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen
  - nach entsprechender Vorbereitung in einfachen informellen Gesprächen Erlebnisse und Gefühle einbringen sowie Meinungen artikulieren
  - wesentliche Aspekte von

<p>Strukturen des <i>code parlé</i> und des <i>code écrit</i> zur Realisierung der Kommunikationsabsicht verwenden (best. / unbestimmter Artikel, Verben auf –er, <i>aller</i>, <i>article contracté</i>, Verneinung mit <i>ne ... pas</i>, Zahlen bis 20, Fragen mit <i>est-ce que</i>, ...)</p> <p><b>Material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Génération pro – niveau débutants</i></li> <li>- <i>Cahier d'activités</i></li> </ul> <p><b>Klausur:</b> Klausur mit den Teilen I) Hörverstehen, II) Verfügbarkeit sprachlicher Mittel, III) Schreiben</p>	<p>Routineangelegenheiten aus ihrer Lebenswelt darstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache, formalisierte, kurze Texte der privaten Kommunikation verfassen und dabei einfache Mitteilungsabsichten realisieren</li> <li>- unter Beachtung elementarer textsortenspezifischer Merkmale verschiedene einfache Formen des kreativen Schreibens anwenden</li> <li>- in der Vergangenheit erzählen</li> </ul> </li> <li>• <u>Verfügen über sprachliche Mittel</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einen einfachen allgemeinen und auf das soziokulturelle Orientierungswissen bezogenen Wortschatz zumeist zielorientiert nutzen</li> <li>- ein ansatzweise gefestigtes Repertoire grundlegender grammatischer Strukturen des <i>code parlé</i> und des <i>code écrit</i> zur Realisierung der Kommunikationsabsicht verwenden (unregelmäßige Verben, Fragebildung, direktes und indirektes Objekt, Zahlen bis 1000, Possessivbegleiter, Imperativ, <i>passé composé</i>)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Génération pro – niveau débutants</i></li> <li>- <i>Cahier d'activités</i></li> </ul> <p><b>Klausur:</b> Klausur mit den Teilen I) Hörverstehen, II) Verfügbarkeit sprachlicher Mittel, III) Schreiben</p>
<p><b>Zeitbedarf:</b> ca.20 Stunden</p>	
	<p><b>Zeitbedarf:</b> ca.40 Stunden</p>

## Einführungsphase (EF.2 neueinsetzend)

Der Französischunterricht orientiert sich am Lehrwerk ***Génération Pro – niveau débutants***. Das Lehrwerk vermittelt Grundkenntnisse der französischen Sprache sowie Basisinformationen zum Zielland. Es stellt den ersten Teil eines auf drei Bänden ausgelegten Lehrwerks für den Französischunterricht dar.

Am Ende der Einführungsphase erreichen die Schülerinnen und Schüler die Niveaustufe A2 des GeR.

### Quartal 1

#### Unterrichtsvorhaben III

**Thema: «Ça, c'est Paris!»**

**Inhaltliche Schwerpunkte (*Génération pro*, L6):**

- Eine Reise vorbereiten
- Wegbeschreibung
- Kleidung und Farben
- Personenbeschreibung

**KLP-Bezug: Être jeune adulte / La vie quotidienne dans un pays francophone**

- Familie, Freunde
- Freizeit
- Mode

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende Kompetenzen:**

#### **FKK**

- Leseverstehen
  - bei klar und einfach strukturierten Texten die Gesamtaussage erfassen sowie leicht zugängliche inhaltliche Details und thematische Aspekte entnehmen
- Sprechen: an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen
  - sich nach entsprechender Vorbereitung in klar definierten Rollen an formalisierten Gesprächssituationen beteiligen
  - Personen, Ereignisse, Interessen und Sachverhalte elementar darstellen
- Schreiben
  - die wesentlichen Informationen aus Texten zusammenfassend wiedergeben

### Quartal 2

#### Unterrichtsvorhaben V

**Thema: «La société de consommation»**

**Inhaltliche Schwerpunkte (*Génération pro*, L8, L9):**

- Über Nahrungsmittel sprechen
- ins Restaurant gehen
- Einkauf
- über Vorlieben sprechen, seine Meinung äußern

**KLP-Bezug: La vie quotidienne dans un pays francophone**

- Freizeitverhalten
- Konsumverhalten

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende Kompetenzen:**

#### **FKK**

- Leseverstehen
  - bei klar und einfach strukturierten Texten die Gesamtaussage erfassen sowie leicht zugängliche inhaltliche Details und thematische Aspekte entnehmen
- Schreiben
  - die wesentlichen Informationen aus Texten zusammenfassend wiedergeben
- Sprachmittlung
  - unter Einsatz kommunikativer Strategien wesentliche Aussagen und Aussageabsichten (situations- und adressatengerecht) sinngemäß übertragen
  - unter der Berücksichtigung des Welt- und Kulturwissens während der

- Verfügen über sprachliche Mittel
  - einen einfachen allgemeinen und auf das soziokulturelle Orientierungswissen bezogenen Wortschatz zumeist zielorientiert nutzen
  - ein ansatzweise gefestigtes Repertoire grundlegender grammatischer Strukturen des *code parlé* und des *code écrit* zur Realisierung der Kommunikationsabsicht verwenden (direkte und indirekte Objektpronomen, (Farb-)Adjektive, ...)

#### Unterrichtsvorhaben IV

**Thema: «Le monde du travail»**

**Inhaltliche Schwerpunkte (*Génération pro*, L7):**

- seinen Ausbildungsbetrieb vorstellen
- Vorhaben schildern
- Deutsche und Franzosen im Berufsleben: Selbst- und Fremdwahrnehmung

**KLP-Bezug: Être jeune adulte / La vie quotidienne dans un pays francophone**

- Ausbildung, Ferien- und Nebenjobs

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende Kompetenzen:**

**FKK**

- Leseverstehen
  - mit Hilfe einen geeigneten Zugang und Verarbeitungsstil (globales, selektives und detailliertes Leseverstehen) funktional anwenden
- Schreiben
  - die wesentlichen Informationen aus Texten zusammenfassend wiedergeben
  - unter Beachtung elementarer textsortenspezifischer Merkmale verschiedene einfache Formen des kreativen Schreibens anwenden

Kommunikation für das Verstehen erforderliche Erläuterungen hinzufügen

- Verfügen über sprachliche Mittel
  - ein ansatzweise gefestigtes Repertoire grundlegender grammatischer Strukturen des *code parlé* und des *code écrit* zur Realisierung der Kommunikationsabsicht verwenden (Mengenangaben, *tout*, unregelmäßige Verben, Fragepronomen, ...)

**Material:**

- *Génération pro – niveau débutants*
- *Cahier d'activités*

**Klausur:**

Klausur mit den Teilen I) Hör- oder Leseverstehen, II) Verfügbarkeit sprachlicher Mittel, III) Sprachmittlung

**Zeitbedarf: ca.30 Stunden**

- Interkulturelles Verstehen und Handeln

In alltäglichen interkulturellen Handlungssituationen eigene Lebenserfahrungen und Sichtweisen insbesondere mit denen der französischsprachigen Bezugskulturen vergleichen und sich dabei ansatzweise in Denk- und Verhaltensweisen ihres Gegenübers hineinversetzen

**Material:**

- *Génération pro – niveau débutants*
- *Cahier d'activités*

**Klausur:**

Klausur mit den Teilen I) Leseverstehen, II) Verfügbarkeit sprachlicher Mittel, III) Schreiben

**Zeitbedarf:** ca.30 Stunden